UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO

CAMPUS DE VILHENA

PLANO DE ENSINO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO		
Disciplina: SEMINÁRIO INTEGRADO - TRABALHO DE CONCLUSÃO		
Código: DAC01433		
Carga horária: 40h/a	**Carga Teórica:** 30h/a	**Carga Pratica:** 10h/a
Semestre: 2020/1 – Noturno		
Turma: ESPECIAL		
Departamento: DAA		
Docente responsável: Profa Aparecida Magali Gabriel Teixeira		
Contato: magalim@unir.br		

EMENTA: SEMINÁRIO INTEGRADO- TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO (40h/a)
Planejamento e prática de resultado de uma pesquisa individual, orientada no âmbito das linhas de pesquisa dos professores orientadores ou de grupos instituídos no curso, divulgadas semestralmente pela Coordenação do GEO.

OBJETIVOS
Elaborar um trabalho em Administração em formato de artigo científico com teor critico, com relevância científica e rigor metodológico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Nr. Aulas	**Data**	**Conteúdo Programático – 1º. Bimestre**
01	**13/ fevereiro**	**AULA1 -** Apresentação da Ementa, Conteúdo Programático, Formas de Avaliação e Demais Tópicos do Plano de Ensino Inerentes à Disciplina**. BEM-VINDOS (**TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO**) ;**
02		**Temas e aceite do orientador**
03	**20/ fevereiro**	**AULA 2 – Plágio**
04		Discussão sobre a propriedade intelectual: Plágio. Atividade de leitura e discussão: PAIVA, R. B. O plágio nas instituições de ensino. 2010. Disponível em: http://www.propp.ufms.br/gestor/titan.php?
05	**27/ fevereiro**	**AULA 3 – Pesquisa**
06		A relevância e os aspectos sociais da pesquisa científica em Administração. Atividade de leitura e discussão: RODRIGUES, Laura Dionísia do Monte; PEDRON, Cristiane Drebes; MENDES, Antônio Reflexões s
07	**05/março**	**AULA 4 – Oficina**
08		Oficina sobre etapas da pesquisa: justificativa
09	**12/março**	**Aula 5 - Oficina**
10		Oficina sobre etapas da pesquisa: metodologia
		CONTINUIDADE EMERGENCIAL / ENSINO REMOTO

		EMERGENCIAL (ERE) **Aulas: 10 aulas (atividades síncronas)**
11	**15/outubro**	**Aula de informação de novos procedimentos para as atividades educacionais acadêmicas em tempo de pandemia (ensino remoto emergencial).** **Abertura para dialogo e posicionamento acadêmico.** **AULA 6 – Oficina**
12		Oficina sobre etapas da pesquisa: análise dos resultados
13	**17/outubro**	**AULA 7 – Oficina**
14		Oficina sobre etapas da pesquisa: referencial teórico
15	**22/outubro**	**AULA 8 – Atividade**
16		Atividade em grupo: discussão de técnicas e processo de pesquisa
17	**24/outubro**	**AULA 9 – Orientação**
18		Atividades de Orientação
19	**29/outubro**	**AULA 10 - Orientação**
20		Atividades de Orientação
Nr. Aulas	**Data**	**Conteúdo Programático – 2º. Bimestre;**
21	**05/novembro**	**AULA 11 – Orientação**
22		Atividades de Orientação
23	**07/novembro**	**AULA 12 – Orientação**
24		Atividades de Orientação
25	**12/novembro**	**AULA 13 – Orientação**
26		Atividades de Orientação
27	**14/novembro**	**AULA 14 – Orientação**
28		Atividades de Orientação
29	**19/novembro**	**Aula 15 – Orientação**
30		Atividades de Orientação
31	**26/novembro**	**AULA 16 – Orientação**
32		Correção, Revisão TCC
		CONTINUIDADE EMERGENCIAL / ATIVIDADES REMOTO EMERGENCIAL (ARE) **Aulas: 3 aulas (atividades assíncronas)**
33	**03/dezembro**	**AULA 17 –** Revisão da Formatação do TCC
34		**Atividades de ensino remoto (Assíncronas)**
35	**05/dezembro**	**Aula 18 -** Preparação para a apresentação do TCC
36		**Atividades de ensino remoto (Assíncronas)**
37	**10/dezembro**	**Aula 19 -** Apresentação TCC
38		**Atividades de ensino remoto (Assíncronas)**
39	**17/dezembro**	**AULA 20 -** Entrega Trabalho de Conclusão de Curso em CD formato PDF
40		**AVALIACAO REPOSITIVA e Conclusão dos objetivos da Disciplina**

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DE ENSINO
A metodologia de ensino tem como finalidade propiciar capacidade ao aluno para que este seja capaz de constatar, analisar e solucionar problemas da prática profissional. Com intuito de aprimorar a capacidade analítica e crítica do aluno as aulas serão expositivas dialogadas seguindo uma metodologia ativa. Serão utilizados recursos diversos: data show; quadro branco e vídeos.final do semestre apenas os alunos que cumpriram as etapas poderão defender o TCC, salvo os casos autorizados pelo orientador. Documentos estão disponíveis no site DAA:

RECURSOS
Serão utilizados os seguintes recursos didáticos: - Notebook, Celular, Aulas Assíncronas e Síncronas; – Arquivos em POWER POINT; Adobe Reader XI; Word; Excel – Todos os arquivos citados acima, terão como objetivo a forma de divulgar aos acadêmicos os conteúdos presentes nas referências bibliográficas;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Com o objetivo de aprimorar o desenvolvimento social, cultural e cognitivo do aluno, os procedimentos de avaliação e aprendizagem consistem: na elaboração de um artigo que deverá ser apresentado para uma banca. Conforme decidido em reunião do conselho serão abordados os seguintes temas: Introdução; Referencial teórico; Metodologia e Análise dos dados. Serão como fases para a produção do artigo. Após cada aula o aluno deverá apresentar ao orientador sua pesquisa de TCC enquadrado em cada fase. Ao longo do semestre, os orientadores registrarão as atividades apresentadas por seus orientandos. Ao final do semestre apenas os alunos que cumpriram as etapas poderão defender o TCC, salvo os casos autorizados pelo orientador. Os seguintes documentos estão disponíveis no site DAA: http://www.administracaovilhena.unir.br/pagina/exibir/10618 A estrutura do artigo (TCC) (anexo V); Termo de compromisso de orientação (anexo I); Autorização para marcação da banca de defesa (anexo VI); Ficha de avaliação da banca examinadora (anexo VII); Autorização de entrega da versão definitiva (anexo VIII); Termo de autorização para publicação. A data final para entrega do artigo final será 05 de Dezembro. (Passível de alteração) **A média final para aprovação deve ser 6,0 (seis).**

REFERÊNCIAS
BÁSICAS: Todas as obras abordadas nas ementas do curso. **COMPLEMENTARES:** Todas as obras abordadas nas ementas do curso.

Vilhena, 01 de OUTUBRO de 2020.

_____

Prof.a Aparecida Magali Gabriel Teixeira
Docente Responsável

Prof. Me. Ronie Peterson Silvestre
Chefia do Departamento Acadêmico de Administração
Portaria 451/2016/GR/UNIR do dia 10 de maio de 2016
Campus de Vilhena